**Ramowy scenariusz lekcji katechezy**

**z wykorzystaniem filmu „Spływ Zawierzenia”**

**Temat lekcji:**
„Spływ Zawierzenia” – Nadzieja w życiu młodych ludzi według nauczania św. Jana Pawła II

**Cele lekcji:**

1. **Poznawcze:**
	* Przybliżenie nauczania św. Jana Pawła II dotyczącego nadziei, wiary i miłości.
	* Zrozumienie wartości relacji międzyludzkich, odpowiedzialności za siebie
	i innych oraz troski o środowisko.
2. **Dydaktyczne:**
	* Refleksja nad duchową wartością życia i znaczeniem wspólnoty
	w podejmowaniu decyzji życiowych.
	* Analiza cytatów papieża oraz ich odniesienie do współczesnych wyzwań młodzieży.
3. **Praktyczne:**
	* Budowanie postawy otwartości na drugiego człowieka oraz chęci niesienia pomocy.
	* Utrwalenie postawy wdzięczności, nadziei i zaufania Bogu.

**Przebieg lekcji:**

**1. Wprowadzenie (10 minut)**

* **Modlitwa na rozpoczęcie lekcji:**
Prośba o otwarte serca i zrozumienie przesłania płynącego z nauczania św. Jana Pawła II.
* **Rozmowa wstępna:**
	+ Pytania do uczniów:
		- Co rozumiecie przez „zawierzenie”?
		- Jakie sytuacje w Waszym życiu wymagają szczególnej nadziei?
* **Prezentacja tematu lekcji:**
Nawiązanie do Roku Jubileuszowego 2025 i wezwania papieża Franciszka, by być „pielgrzymami nadziei.”

**2. Projekcja filmu „Spływ Zawierzenia” (25 minut)**

* Wyświetlenie filmu (czas trwania: 25 minut).
* Zwrócenie uwagi uczniów na kluczowe sceny:
	+ Znalezienie archiwalnych zdjęć Karola Wojtyły.
	+ Rozmowy młodych bohaterów na temat życia, wiary, miłości i cierpienia.
	+ Zawierzenie w duchu Eucharystii podczas ostatniego przystanku spływu.

**3. Dyskusja po filmie (15 minut)**

* **Pytania do refleksji:**
	1. Jakie przesłanie płynie z filmu?
	2. W której postaci najbardziej się odnaleźliście? Dlaczego?
	3. Co św. Jan Paweł II chciałby przekazać młodym ludziom poprzez swoje nauczanie?
	4. Jakie znaczenie ma nadzieja w naszym życiu?
* **Analiza cytatów:**
	1. „Dla chrześcijanina sytuacja nigdy nie jest beznadziejna. Chrześcijanin jest człowiekiem nadziei. To nas wyróżnia.” (Jan Paweł II, Gdańsk, 1987 r.)
	2. Jak te słowa odnoszą się do sytuacji współczesnych młodych ludzi?

**4. Zastosowanie praktyczne (10 minut)**

* **Praca w grupach:**
	+ Uczniowie dzielą się na grupy i tworzą krótkie scenki lub plakaty związane z tematami:
		1. Nadzieja w trudnych momentach.
		2. Zawierzenie swoich problemów Bogu.
		3. Rola wspólnoty w budowaniu wiary.

**5. Podsumowanie i modlitwa końcowa (5 minut)**

* **Podsumowanie nauczyciela:**
	+ Zachęta do refleksji nad osobistym „spływem zawierzenia” – co możemy zawierzyć Bogu w naszym życiu?
	+ Podkreślenie wartości Eucharystii jako źródła siły i nadziei.
* **Modlitwa na zakończenie:**
	+ Dziękczynienie za nauczanie św. Jana Pawła II i prośba o umiejętność budowania życia na wartościach chrześcijańskich.

**Materiały dydaktyczne:**

* Film „Spływ Zawierzenia.”
* Cytaty św. Jana Pawła II do analizy.
* Arkusze papieru i flamastry (do pracy w grupach).

**Uwagi dla katechety:**

* Upewnij się, że uczniowie zrozumieli przesłanie filmu – staraj się ukierunkować rozmowę na praktyczne odniesienia do ich życia.
* Zaproponuj uczniom udział w wydarzeniach przygotowujących do Roku Jubileuszowego 2025.

**Konspekt lekcji**

**Temat: „Spływ Zawierzenia” – Nadzieja w życiu młodych ludzi według nauczania
św. Jana Pawła II**

**Cele lekcji:**

* Poznanie nauczania św. Jana Pawła II dotyczącego nadziei.
* Refleksja nad znaczeniem wiary, zawierzenia i wartości wspólnoty.
* Utrwalenie postawy wdzięczności i otwartości na drugiego człowieka.

**Metody pracy:**

* Projekcja filmu, dyskusja, praca w grupach, analiza cytatów.

**Przebieg lekcji:**

1. **Wprowadzenie (10 minut):**
	* Modlitwa na rozpoczęcie lekcji.
	* Pytania wprowadzające: „Co oznacza dla Ciebie zawierzenie?” „Czy zdarzyło Ci się stracić nadzieję i ją odzyskać?”
2. **Projekcja filmu (25 minut):**
	* Zwrócenie uwagi na kluczowe sceny: odnalezienie zdjęć Karola Wojtyły, rozmowy o nadziei i Eucharystii.
3. **Dyskusja (15 minut):**
	* Jak bohaterowie filmu zmienili swoje podejście do wiary i relacji?
	* Co oznacza nadzieja w codziennym życiu?
4. **Zastosowanie praktyczne (10 minut):**
	* Praca w grupach: stworzenie plakatu przedstawiającego „symbole nadziei”.
	* Prezentacja prac.
5. **Podsumowanie i modlitwa końcowa (5 minut):**
	* Zachęta do zawierzenia swoich spraw Bogu.
	* Modlitwa inspirowana cytatami św. Jana Pawła II.

**Karta pracy dla uczniów**

**Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Podaj dwa momenty z filmu, które wywarły na Tobie największe wrażenie. Dlaczego?**
2. **Wybierz jeden cytat św. Jana Pawła II użyty w filmie i wyjaśnij, co on dla Ciebie oznacza.**
Cytat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Wyjaśnienie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Jakie wartości bohaterowie filmu odkrywają w trakcie spływu?**
4. **Co według Ciebie znaczy „zawierzyć swoje życie Bogu”?**
5. **Narysuj lub opisz swój symbol nadziei.**

**Przewodnik metodyczny**

**Wskazówki dla katechety:**

* **Przygotowanie:**
	+ Obejrzyj film przed lekcją, aby przygotować pytania dostosowane do grupy.
	+ Wybierz cytaty św. Jana Pawła II, które najlepiej pasują do omawianych zagadnień.
* **Prowadzenie lekcji:**
	+ Zadbaj o atmosferę otwartości, zachęcaj uczniów do dzielenia się swoimi refleksjami.
	+ Podkreślaj aktualność nauczania Jana Pawła II w kontekście współczesnych wyzwań młodych ludzi.
* **Inspiracje do pogłębienia:**
	+ Powiąż treści filmu z fragmentami Ewangelii, np. przypowieścią o miłosiernym Samarytaninie.
	+ Zachęć uczniów do refleksji nad tym, jak wprowadzić zawierzenie i nadzieję
	w swoje życie.

**Materiały do dyskusji**

**Pytania do rozmowy:**

1. Jak bohaterowie filmu odnaleźli nadzieję w trudnych momentach?
2. Co według Was oznacza „zawierzenie swojego życia Bogu”? Czy to łatwe w dzisiejszym świecie?
3. Jak Eucharystia była przedstawiona w filmie jako źródło siły?
4. Czy macie swoje symbole nadziei, które pomagają Wam w trudnych chwilach?
5. Jak możemy inspirować innych do odkrywania wiary w codziennym życiu?

**Zadanie grupowe:**

* Zastanówcie się, co moglibyście zawierzyć Bogu w Waszym życiu. Podzielcie się tym w grupie.

**Quiz wiedzy o św. Janie Pawle II**

1. **W którym roku Karol Wojtyła został wybrany na papieża?**
a) 1976
b) 1978
c) 1980
2. **Gdzie odbyło się spotkanie św. Jana Pawła II z młodzieżą w 1987 roku?**
a) Westerplatte
b) Ełk
c) Kraków
3. **Jakie słowa często powtarzał Jan Paweł II w swoich homiliach?**
a) „Nie lękajcie się.”
b) „Żyjcie chwilą.”
c) „Bądźcie jak dzieci.”
4. **W którym mieście Jan Paweł II odprawił mszę podczas 6. pielgrzymki do Polski?**
a) Zakopane
b) Ełk
c) Gdańsk
5. **Co według św. Jana Pawła II „wyróżnia chrześcijanina”?**
a) Radość
b) Nadzieja
c) Miłosierdzie

**Odpowiedzi:**

1. b) 1978
2. a) Westerplatte
3. a) „Nie lękajcie się.”
4. b) Ełk
5. b) Nadzieja

**Ankieta po projekcji filmu „Spływ Zawierzenia”**

**Drodzy Uczniowie,**

Prosimy Was o wypełnienie ankiety dotyczącej filmu „Spływ Zawierzenia”. Wasze odpowiedzi pomogą nam lepiej zrozumieć, jak odebraliście przesłanie filmu i jak możemy rozwijać podobne projekty w przyszłości. Ankieta jest anonimowa.

**1. Jak oceniasz film pod względem przekazu?**
(otocz kółkiem jedną odpowiedź)

* Bardzo dobry
* Dobry
* Przeciętny
* Słaby

**2. Który wątek filmu najbardziej Cię poruszył?**
(otocz kółkiem jedną odpowiedź)

* Znalezienie zdjęć Karola Wojtyły
* Rozmowy o nadziei i zawierzeniu
* Relacje między bohaterami filmu
* Inny (jaki?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Czy film pomógł Ci lepiej zrozumieć nauczanie św. Jana Pawła II?**

* Tak
* Nie
* Trudno powiedzieć

**4. Czy po obejrzeniu filmu czujesz, że nadzieja jest ważnym elementem w Twoim życiu?**

* Tak
* Nie
* Trudno powiedzieć

**5. Jakie wartości przekazane w filmie najbardziej zapamiętasz?**

**6. Która postać z filmu wywarła na Tobie największe wrażenie i dlaczego?**

**7. Jak oceniasz sposób, w jaki film ukazał relacje między młodymi ludźmi?**
(otocz kółkiem jedną odpowiedź)

* Bardzo realistycznie
* W miarę realistycznie
* Mało realistycznie

**8. Co sądzisz o wykorzystaniu cytatów św. Jana Pawła II w filmie?**

* Bardzo trafne
* Raczej trafne
* Nie trafne
* Trudno powiedzieć

**9. Czy film zainspirował Cię do głębszej refleksji nad swoją wiarą?**

* Tak
* Nie
* Trudno powiedzieć

**10. Czy chciałbyś/chciałabyś uczestniczyć w podobnych projektach edukacyjnych lub filmowych?**

* Tak
* Nie
* Trudno powiedzieć

**Pytania otwarte:**

**11. Jakie refleksje lub emocje wywołał w Tobie film?**

**12. Co Twoim zdaniem można by poprawić w filmie, aby jeszcze lepiej dotarł do młodych ludzi?**

**13. Jaką rolę w Twoim życiu odgrywa nadzieja?**

**Dziękujemy za Twoje odpowiedzi!**
Twoja opinia jest dla nas bardzo ważna. 😊